



Guide thématique

BU

PEDAGOGIE FREINET



Utilisation de l'imprimerie Freinet à l'école nouvelle d'Antony - Photo PE Weck 2005



Sommaire

Célestin Freinet	3
Quelques éléments biographiques.....	3
Œuvres de Célestin et Elise Freinet.....	4
La pédagogie Freinet	5
Introduction : les pédagogies nouvelles.....	5
Historique et étude du mouvement Freinet.....	5
Pratiques de classe	6
Témoignages.....	6
Utiliser des techniques Freinet en classe.....	7
Zoom sur une collection : Pratiques et recherches, ICEM.....	8
Revue.....	9
Ressources en ligne	10
Sites Internet.....	10
Vidéos Cap Canal.....	11
Mémoires.....	11

La pédagogie Freinet est une pédagogie originale, mise au point par Célestin Freinet dans la première moitié du 20^e siècle. Depuis, ce mouvement a acquis une renommée mondiale.

Cette pédagogie est fondée sur l'expression libre des enfants, l'ouverture de l'école sur la vie, l'individualisation de l'enseignement, l'organisation de la classe sous la forme de coopérative, le tâtonnement expérimental (la libre découverte), l'éducation du travail et l'imprimerie.

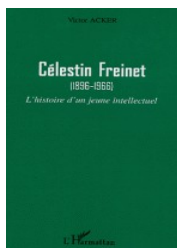
Pour Freinet, chaque enfant est unique et différent, il n'y a donc pas d'homogénéité des enfants par tranche d'âge ou de classe. De plus, l'enfant ne doit pas être déconnecté de sa réalité sociale. Le travail est naturel pour l'enfant, il doit être individuel et collectif.

Ses principes de base sont le respect de l'enfant et la confiance dans l'enfant.

La pédagogie Freinet est utilisée aujourd'hui dans certaines écoles privées appliquant les principes de la "pédagogie alternative", et dans certains établissements publics dits "expérimentaux".

Célestin Freinet

Quelques éléments biographiques



Acker, V., *Célestin Freinet (1896-1966) : L'histoire d'un jeune intellectuel*. Paris, L'Harmattan, 2006.

Rédigée par un universitaire nord-américain francophone, cette étude suit un axe historique et un axe théorique, et comporte une abondante bibliographie chronologique.

BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 370.92 ACK



Lamih A. dir., *Freinet et l'école moderne*. Vauchrétien, Imprimerie La Botellerie, 1997.

Qui est Célestin Freinet ? Après une courte partie biographique, les auteurs de l'ouvrage analysent l'un de ses essais, et confrontent l'homme, le pédagogue, à d'autres.

BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 371.39 FRE



Freinet M., *Élise et Célestin Freinet : Souvenirs de notre vie (tome 1, 1896-1940)*. Paris, Stock, 1997.

Madeleine consacre une biographie à ses parents, célèbres pédagogues du XXe siècle pour qui il fallait former en l'enfant l'homme de demain. Ce volume concerne les années 1896-1940 et relate la bataille pédagogique et politique menée à Saint-Paul-de-Vence en 1934 et la fondation de l'école Freinet, en 1935.

BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 370.92 FRE



Freinet M., *Élise et Célestin Freinet : Correspondance 21 mars 1940 - 28 octobre 1941*. Paris, Presses universitaires de France, 2004.

Célestin Freinet est arrêté le 20 mars 1940 comme militant communiste et interné dans divers camps du sud de la France jusqu'en octobre 1941. Témoignages sur les camps d'internement, la misère des prisonniers, ces lettres livrent aussi l'essentiel d'une réflexion éducative qui trouvera son aboutissement dans deux ouvrages majeurs :

L'éducation du travail, et Essai de psychologie sensible.

BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 371.39 FRE



Le Chanois, J.-P. réal., *L'école buissonnière*. Paris, Doriane films, 2006.

Ce film retrace la vie de Célestin Freinet, interprété par Bernard Blier.

BU-ESPE Outreau VID 791.43 LEC
BU-ESPE Villeneuve d'Ascq VID 791.43 CHA



Barré, M., *Compagnon de Freinet*. Vauchrétien, Ivan Davy éditeur, 1997.

BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 371.39 FRE

Œuvres de Célestin et Elise Freinet



Freinet, C. *Œuvres pédagogiques*. (2 Tomes). Paris : Éditions du Seuil, 1994.

Ces deux tomes rassemblent l'essentiel des ouvrages écrits par Freinet : L'éducation du travail, Les dits de Mathieu, Méthode naturelle de lecture, Les invariants pédagogiques...

BU-ESPE Arras 370.1 FRE

BU-ESPE Douai 371.3 FRE

BU-ESPE Valenciennes 371.39 FRE

BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 371.39 FRE



Boumard, P. *Célestin Freinet*. Paris : Presses universitaires de France, 1996.

Après une première partie retraçant la biographie et les origines de sa pédagogie, ce petit livre comprend quelques textes de Freinet. Il permet ainsi une première approche de ses écrits.

BU-ESPE Valenciennes 370.9 FRE

BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 370.92 FRE

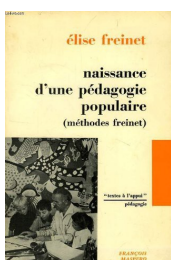


Freinet, C. *Les techniques Freinet de l'école moderne*. Paris : A. Colin, 1964.

« Lorsqu'un artisan a un atelier démodé, avec des machines qui fonctionnent mal, il ne s'en prend pas aux machines. Il essaie de moderniser son atelier. Nous pouvons nous aussi, moderniser les outils de l'école, pour changer progressivement les rapports entre l'école et la vie, entre les élèves et les maîtres. » Voici ce que dit Freinet à propos de ce livre.

BU-ESPE Arras

371.3 FRE



Freinet, E. *Naissance d'une pédagogie populaire : historique de l'école moderne*. Paris : F. Maspero, 1968

Le point de vue d'Elise Freinet sur l'aventure du mouvement initié par son mari.

BU-ESPE Outreau

372.9 FRE

Fonds patrimonial

MAG 38 351



Freinet, C, Salengros, R. *Moderniser l'école*. Cannes : Ed. de l'Ecole moderne française, 1960.

Précurseur, Freinet aborde la modernisation et la démocratisation de l'école, bien avant la massification effective.

Fonds patrimonial

MAG 38 509

La pédagogie Freinet

Introduction : les pédagogies nouvelles



Resweber, J.-P. *Les pédagogies nouvelles*. 7e éd. mise à jour. Paris : Presses universitaires de France, 2011.

Un Que-sais-je qui permet une première approche des pédagogies nouvelles. Disponible également en ligne sur Cairn.

BU-ESPE Douai 370.1 RES

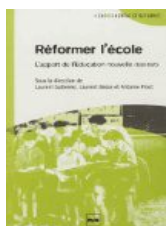
BU-ESPE Outreau 370.1 RES



Houssaye, J. *Quinze pédagogues : idées principales et textes choisis*. Paris : Fabert, 2013.

Chaque chapitre se présente de la même façon : présentation du pédagogue, avec sa biographie et ses idées principales, puis sélection de ses œuvres. Permet de synthétiser les apports des principaux pédagogues de l'ère moderne, dont Célestin Freinet.

BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 371.39 FRE



Gutierrez, L., Besse, L., Prost, A. *Réformer l'école : l'apport de l'Éducation nouvelle (1930-1970)*. Grenoble : Presses universitaires de Grenoble, 2012.

L'ouvrage analyse du point de vue historique l'Education nouvelle. Il s'intéresse à ses principaux contributeurs : Freinet, Decroly, Makarenko, Dewey, Alain, et à l'apport des "Cahiers pédagogiques", de la Ligue de l'enseignement, des CEMEA, des Francs et Franches camarades à la Libération, ainsi qu'aux relations entre Vichy et l'Education nouvelle.

BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 370.944 REF

Historique et étude du mouvement Freinet



Bruliard, L., Schlemminger, G. *Le mouvement Freinet : des origines aux années quatre-vingt*. Paris ; Montréal : l'Harmattan, 1996.

Cet ouvrage retrace la naissance, l'essor et les évolutions du mouvement Freinet.

BU-ESPE Arras 371.3 BRU

BU-ESPE Outreau 371.36 BRU

BU-ESPE Valenciennes 371.39 BRU

BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 371.39 FRE



Peyronie, H. *Le mouvement Freinet : du fondateur charismatique à l'intellectuel collectif : regards socio-historiques sur une alternative éducative et pédagogique*. Caen : Presses universitaires de Caen, 2013.

Le mouvement d'éducation nouvelle de l'École moderne demeure aujourd'hui inventif, presque un siècle après sa fondation, dans les années 1920, par C. Freinet. L'approche socio-historique proposée ici interroge les raisons de cette vivacité ainsi que les effets sociaux et humains de cette pratique éducative alternative.

BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 371.39 FRE



Vergnioux, A. *Cinq études sur Célestin Freinet*. Caen : Presses universitaires de Caen, 2005.

Par une relecture attentive des œuvres majeures de Célestin Freinet et à partir de grandes thématiques : école populaire, pédagogie populaire, liberté, expérience, apprentissages, texte libre..., l'ouvrage présente une approche théorique globale de la pédagogie Freinet, ses principes et ses modes d'organisation.

BU-ESPE Valenciennes 371.39 VER

BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 371.39 FRE



Clanché, P., Debarbieux, E., Testanière, J. *La pédagogie Freinet, mises à jour et perspectives*. Bordeaux : Presses universitaires de Bordeaux, 1999.

Cet ouvrage regroupe des textes de praticiens chercheurs et d'universitaires qui interrogent de manière scientifique l'histoire, les pratiques et les concepts élaborés par Freinet et ses continuateurs. Ils constituent un panorama qui permettra à un public déjà informé de faire le point sur l'état de la recherche, en proposant à ceux pour qui Freinet n'est qu'un nom, des repères pour la réflexion et l'action pédagogique.

BU-ESPE Outreau 371.36 CLA

BU-ESPE Valenciennes 370. CLA

BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 371.39 FRE



Jacomino, B. *Alain et Freinet : une école contre l'autre ?* Paris : l'Harmattan, 2010.

Le philosophe Alain est traditionnellement vu comme opposé au mouvement pédagogique, dont Freinet fait partie. Cet ouvrage permet d'aller plus loin que cette opposition apparente, et d'éclairer certaines tensions qui alimentent la controverse sur l'école.

BU-ESPE Arras 370.9 JAC

BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 370.9 JAC

Pratiques de classe

Témoignages

Reuter, Y., dir. *Une école Freinet : fonctionnements et effets d'une pédagogie alternative en milieu populaire*. Paris : l'Harmattan, 2007.

Une équipe de chercheurs a étudié pendant cinq ans une école d'un réseau d'éducation prioritaire de Mons-en-Baroeul, où la pédagogie Freinet est mise en œuvre. Yves Reuter considère l'expérience comme une réussite : les résultats scolaires s'améliorent, la violence régresse, et de nouveaux horizons culturels s'ouvrent aux enfants

BU-ESPE Arras 371.3 REU

BU-ESPE Douai 371.3 REU

BU-ESPE Gravelines 371.3 REU



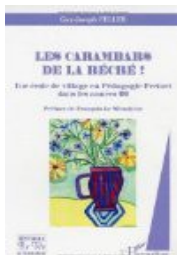
BU-ESPE Outreau 371.3 REU
BU-ESPE Valenciennes 371.3 REU
BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 371.39 REU



Laffitte, R. *Une journée dans une classe coopérative : le désir retrouvé.* Vigneux : Matrice, 1997.

Cet ouvrage relate une journée, dans une classe coopérative "institutionnalisée" pour mieux saisir comment enfants et groupes retrouvent le désir d'apprendre et de grandir.

BU-ESPE Gravelines 371.38 LAF
BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 371.39 LAF



Feller, G.-J. *Les carambars de la récré ! : une école de village en pédagogie Freinet dans les années 60.* Paris ; Budapest ; L'Harmattan, 2005.

Livre-témoignage qui rend hommage à un couple d'instituteurs qui réussirent à faire grandir des élèves turbulents pour en faire des hommes.

BU-ESPE Valenciennes 371.38 FEL
BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 371.39 FEL



Tiberi, D. *Citoyen en classe Freinet : journal d'une classe coopérative.* Paris ; Budapest ; Kinshasa [etc.] : L'Harmattan, 2005.

Au fil du quotidien de sa classe, l'auteur tente de faire le point sur les choix éthiques qui sous-tendent la pédagogie Freinet et de nous éclairer sur la façon dont les enfants se construisent leur citoyenneté.

BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 371.39 TIB



Le Bohec, P. *L'école, réparatrice de destins ? : sur les pas de la méthode Freinet.* Paris : L'Harmattan, 2007.

A la fois témoignage d'un enseignant autodidacte qui a utilisé les techniques Freinet dans différentes classes, et réflexion sur les bénéfices apportés par cette pédagogie.

BU-ESPE Arras 371.3 LEB
BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 371.39 LEB

Utiliser des techniques Freinet en classe



Héveline, E., Robbes, B. *Démarrer une classe en pédagogie institutionnelle.* Paris : Hatier, 2000.

Que faire des problèmes de discipline ? Doit-on donner la parole aux élèves ? Qu'est-ce qui peut être discuté avec eux ? Qu'est-ce qui est plutôt de la responsabilité du maître ? Comment gérer les conflits dans la classe ? Faut-il sanctionner ? Ce petit livre, en faisant tour d'horizon des outils utilisés en classe Freinet, tente de répondre à ces questions fondamentales.

BU-ESPE Arras 370.1 HEV

BU-ESPE Gravelines 370.1 HEV
 BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 371.39 FRE

Connac, S. *Apprendre avec les pédagogies coopératives : démarches et outils pour l'école*. Issy-les-Moulineaux : ESF éditeur, 2009.

Les pédagogies coopératives sont issues de l'éducation nouvelle, et ont pour particularité de favoriser les situations d'entraide. Cet ouvrage, écrit par Sylvain Connac, à la fois praticien et chercheur, regroupe tous les acquis de ces pratiques.



BU-ESPE Arras 370.15 CON
 BU-ESPE Douai 370.15 CON
 BU-ESPE Gravelines 370.15 CON
 BU-ESPE Outreau 370.15 CON
 BU-ESPE Valenciennes 371.36 CON
 BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 371.36 CON



Rouiller, Y, Howden, J. *La pédagogie coopérative : reflets de pratiques et approfondissements*. Montréal : Chenelière Éducation, 2010.

Cet ouvrage a été conçu pour accompagner les enseignants de tous niveaux à implanter la pédagogie coopérative en classe, en alliant fondements théoriques, apports de la recherche et retours d'expériences.

BU-ESPE Douai 371.36 ROU

Zoom sur une collection : *Pratiques et recherches, ICEM*

Cette collection, éditée par l'ICEM, se veut une aide pour mettre en œuvre les pédagogies Freinet. Chaque titre aborde un thème ou un aspect, avec un éclairage théorique et des outils pratiques.



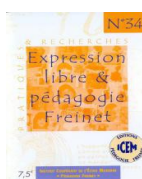
Logez, F., Le Ménahèze, F. *Les apprentissages individualisés dans la classe coopérative*. Nantes : Éd. ICEM-Pédagogie Freinet, 2007.

BU-ESPE Valenciennes 371.39 LOG
 BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 371.39 APP



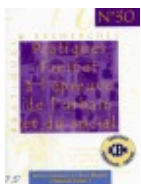
Favry, R., Jourdanet, J., Le Ménahèze, F. *Le conseil dans la classe*. Nantes : Éd. ICEM-Pédagogie Freinet, 2007.

BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 371.39 FAV

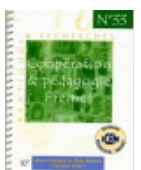


Bizieau, N, Bizieau, C. *Expression libre et pédagogie Freinet*. Nantes. Éd. ICEM-Pédagogie Freinet, 2002.

BU-ESPE Valenciennes 371.39 BIZ
 BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 371.39 EXP



Mary, A., Brault, R. *Pratiques Freinet à l'épreuve de l'urbain et du social*. Nantes : Éd. ICEM-Pédagogie Freinet , 2001.
BU-ESPE Valenciennes 371.39 MAR
BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 371.39 PRA



Focquenoey, T. *Coopération et pédagogie Freinet*. Nantes : Ed. ICEM, pédagogie Freinet, 2002.
BU-ESPE Valenciennes 371.39 FOC
BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 371.39 COO



Lèmery, E., Lèmery J., Hannebique, S. *Tâtonnement expérimental et pédagogie Freinet : apprendre par tâtonnement expérimental*. Nantes : Éd. ICEM-Pédagogie Freinet , 1990.
BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 371.39 TAT

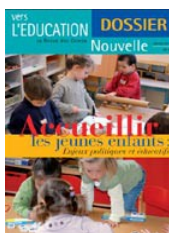


Bizieau, N. *Apprendre aux enfants à explorer les arts plastiques*. Nantes : Éd. ICEM-Pédagogie Freinet , 2002.
BU-ESPE Arras 372.5 APP
BU-ESPE Douai 372.5 BIZ
BU-ESPE Valenciennes 372.5 BIZ



Mathieu, A. *Démocratie et pédagogie Freinet*. Nantes : Éd. ICEM-Pédagogie Freinet , 2002.
BU-ESPE Douai 371.4 MAT
BU-ESPE Outreau 371.4 MAT
BU-ESPE Valenciennes 372.832 MAT
BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 371.39 DEM

Revue



Vers l'éducation nouvelle. Revue trimestrielle éditée par les CEMÉA, centres d'entraînement aux méthodes d'éducation active. Elle comprend des retours d'expériences dans des classes, en France ou à l'étranger, et des articles plus théoriques sur l'éducation nouvelle.
BU-ESPE Douai
BU-ESPE Outreau
BU-ESPE Villeneuve d'Ascq



Le nouvel éducateur. Revue éditée par l'ICEM, institut coopératif de l'école moderne. Revue pratique qui comprend des séquences de classe, des témoignages, et l'avancée des recherches du mouvement Freinet. Chaque numéro comprend un dossier thématique.
BU-ESPE Arras
BU-ESPE Douai
BU-ESPE Gravelines
BU-ESPE Outreau



BU-ESPE Villeneuve d'Ascq

Dialogue. Revue trimestrielle éditée par le GFEN, Groupe français d'éducation nouvelle. Revue de recherche, d'échange et de confrontation sur des pratiques liées à l'éducation nouvelle. Chaque numéro porte sur un thème, par exemple la maternelle ou le soutien scolaire.

BU-ESPE Douai

BU-ESPE Gravelines

Ressources en ligne

Sites Internet



Institut Coopératif de l'École Moderne - Pédagogie Freinet

L'Institut Coopératif de l'École Moderne (ICEM-Pédagogie Freinet)

Association créée en 1947 par Célestin Freinet. Aujourd'hui, agréée par les ministères de l'Éducation nationale et de la jeunesse et de la vie associative, elle regroupe des enseignants, des formateurs et des éducateurs autour des principes de la pédagogie Freinet.

<http://www.icem-pedagogie-freinet.org>



FIMEM - Pédagogie Freinet

La Fédération Internationale des Mouvements d'École Moderne (FINEM)

La FINEM est une association internationale qui se réclame de la pédagogie populaire et de l'éducation coopérative. L'objectif de la FIMEM est de développer la coopération internationale afin de consolider la pratique de la pédagogie Freinet sur tous les continents.

<http://www.fimem-freinet.org/>



Association les Amis de Freinet

Informations sur l'actualité, le musée Freinet de l'INRP de Rouen, sur les archives Freinet de Mayenne, le mouvement français et belge.

<http://www.amisdefreinet.org/>



Pédagogie Freinet, où j'en suis ? Claude Beaunis

Page personnelle d'un enseignant qui fait le point sur sa pratique de la pédagogie Freinet et propose le téléchargement de divers fichiers (plan de formation de l'école, français, maths).

<http://plano.free.fr/pdagogie.htm>

Vidéos Cap Canal

– Cap Infos primaire – La pédagogie Freinet

Reportage tourné dans trois écoles de pédagogie Freinet et commenté par Philippe Meirieu.

Coproduction : Séquence-SDP/Cap Canal - Durée : 60 min - Année : 2002 - Réalisation : Marie Lemaître

<http://www.capcanal.tv/video.php?rubrique=1&key=UmryPiY6mb>

– Cap Infos primaire – Après Freinet : les écoles expérimentales

Autour du documentaire « Deux écoles différentes » réalisé par Magalie Roucault.

Coproduction : Séquence-SDP/Cap Canal - Durée : 60 min - Année : 2013

<http://www.capcanal.tv/video.php?rubrique=1&emission=1&key=WHoux51APA>

Mémoires

– RENAUD V., 2012, *Système éducatif français, système éducatif finlandais, pédagogie Freinet : quelles places pour la participation orale en cycle 3 ?* Mémoire de Master 2 en Sciences de l'éducation, Villeneuve d'Ascq : Université d'Artois.

<http://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-00735301>

– HAGNERE E., 2012, *L'incidence de la pédagogie mise en œuvre sur l'attention et la motivation des élèves*, Mémoire de Master en Sciences de l'éducation, Villeneuve d'Ascq : Université d'Artois.

<http://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-00735128>

– LE MENAHEZE F., 2006, *La classe Freinet : un milieu constructeur de la relation d'entraide*, Mémoire de Master 2 en Sciences de l'éducation, Université de Nantes.

<http://www.masterscontributions.fr/content/la-classe-freinet-un-milieu-constructeur-de-la-relation-d-entraide>

– SAINT-LUC F., 2008, *Formation des enseignants dans une association coopérative : le cas d'un projet d'établissement secondaire Freinet*, Mémoire de Master 2 en Sciences de l'éducation, Université d'Aix-Marseille.

<http://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/38422>