



Guide thématique

BU

L'enseignement du fait religieux



From the article : Why Major/Minor in Religion-Wake Forest College



Sommaire

Introduction.....	3
Connaître les grandes religions.....	4
DVD.....	5
Enseignement du fait religieux et laïcité à l'école primaire.....	6
DVD.....	8
Rapports.....	9
Articles.....	9
Mémoires.....	9
Sites Internet.....	9
Les religions en littérature jeunesse.....	10

Introduction

L'enseignement de la religion à l'école a toujours suscité de nombreuses interrogations. L'expression "enseignement du fait religieux" s'est imposée dans le contexte français à la suite du rapport de Régis Debray sur « *L'enseignement du fait religieux dans l'école laïque* » (2002).

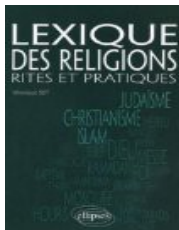
Cela signifie qu'il s'agit d'un enseignement de type scientifique qui porte sur des faits de civilisation.

La loi du 23 avril 2005 fixe les prescriptions pour l'enseignement du fait religieux.

C'est le constat de l'ignorance croissante des élèves vis-à-vis des faits religieux qui a poussé le gouvernement à introduire cet enseignement dans les programmes scolaires. Le renforcement de cet enseignement intervient notamment dans deux compétences : la culture humaniste et les compétences sociales et civiques.

Ce guide thématique offre des outils pratiques et des ouvrages de réflexion sur l'enseignement du fait religieux à l'école primaire.

Connaître les grandes religions



Sot, V. *Lexique des religions: rites et pratiques*. Paris : Ellipses, DL 2010.

L'objectif de ce lexique est de définir les notions essentielles dans l'histoire des religions monothéistes mais aussi les rites et les pratiques actuels.

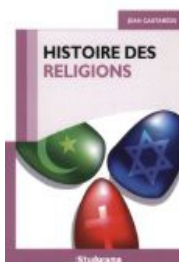
BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 200 SOT



Azria, R. Hervieu-Léger, D. *Dictionnaire des faits religieux*. Paris : Presses universitaires de France, DL 2010.

Ce dictionnaire propose la première approche collective libre de toute emprise confessionnelle sur les faits religieux. Les notions complexes sont expliquées dans une langue accessible à tous, illustrées par des exemples concrets.

BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 200 DIC



Castarède, J. *Histoire des religions*. Levallois-Perret : Studyrama, impr. 2013.

Divisé en six chapitres, cet ouvrage présente les cinq grandes religions les plus anciennes et les plus répandues : juive, chrétienne, musulmane, hindouiste et bouddhiste. L'animisme, les syncrétismes et la question des sectes sont également évoqués dans la dernière partie.

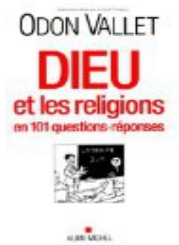
BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 200 CAS



Verneuil, C. *Premiers pas dans les grandes religions: judaïsme, christianisme, islam*. Paris : Ellipses, impr. 2012.

Cette introduction aux trois monothéismes est destinée au grand public et aux étudiants. Elle invite à la découverte des sources et fondements des grandes civilisations.

BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 200 VER



Vallet, O. *Dieu et les religions en 101 questions-réponses*. Paris : A. Michel, impr. 2012.

Depuis de nombreuses années, Odon Vallet répond aux questions des lecteurs du Monde des religions. Il réunit ici ces questions et leurs réponses, courtes et à la portée de tous.

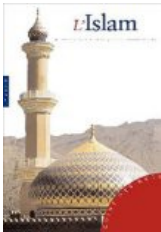
BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 200 VAL



Hadas-Lebel, H. *Judaïsme pratiques, fêtes et symboles*. Paris : Presses de la Renaissance, DL 2011.

L'auteur suit le calendrier liturgique pour expliquer les principales fêtes juives. Elle aborde les rites religieux des différents âges de la vie ainsi que les symboles de la culture et de l'histoire juives.

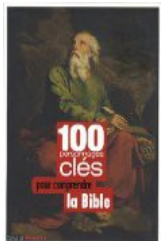
BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 200 HAD



Mandel Khân, G. *L'Islam*. Paris : Hazan, cop. 2007.

Cet ouvrage se veut un instrument d'approche de tous les aspects de l'Islam (historiques, théologiques, artistiques, sociaux, etc.) et un guide précis sous forme de chapitres facilement consultables, enrichis de nombreuses illustrations.

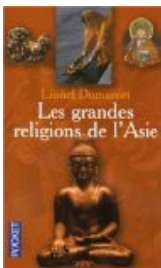
BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 297 MAN



Cabanac, V. *100 personnages clés pour comprendre la Bible*. Montrouge : Bayard, impr. 2011.

Voici 100 présentations détaillées, illustrées, qui racontent de façon vivante et accessible les plus importants personnages de l'Ancien et du Nouveau Testament.

BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 200 VAL



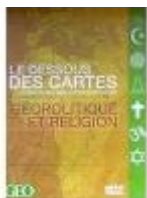
Dumarçet, L. *Les grandes religions de l'Asie*. Paris : Pocket, 2005.

Historien passionné par l'histoire des religions, l'auteur présente l'évolution chronologique des grandes religions asiatiques, leurs développements et leurs places actuelles dans nos sociétés.

BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 200 DUM

DVD

Jomier, A. *Géopolitique et religion*. Arte, 2003.



Quelles sont les relations entre religion et politique ? Les phénomènes religieux peuvent-ils imposer des rapports de force aux états ? Peut-on les lire dans les cartes, les représenter dans l'espace ?

BU-ESPE Villeneuve d'Ascq VID 320.12 GEO
BU-ESPE Arras VID 201 JOM



Gandjbakhch, C. *Grandes religions du monde*. Paris: Gulliver vidéo pédagogique, DL 2009.

Ce DVD présente la géographie des religions : le christianisme, l'islam, l'hindouisme et le bouddhisme.

BU-ESPE Villeneuve d'Ascq VID 200 GRA
BU-ESPE Gravelines VID 200 GRA

Enseignement du fait religieux et laïcité à l'école primaire



Catteau, D. *Connaître et comprendre les grandes religions : pour un enseignement laïque*. Paris : Ellipses , 2009.

S'adressant aux élèves du primaire, l'auteur présente les rites, principes, textes et événements fondateurs des trois religions monothéistes.

BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 200.7 CAT
BU-ESPE Arras 200.7 CAT



Sirat, R-S. Capelle, P-H. Boubakeur, D... [et al.]. *L'enseignement des religions à l'école laïque*. Paris : Salvator, impr. 2003.

Cet ouvrage nous présente l'intervention de quatre hommes religieux : chacun présente son point de vue sur l'enseignement de la religion à l'école.

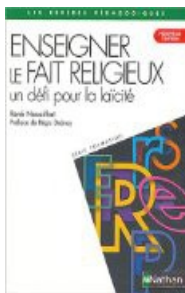
BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 200.7 ENS



Estivalèzes, M. *Les religions dans l'enseignement laïque*. Paris : Presses universitaires de France, impr. 2005, cop. 2005.

C'est une étude sur la place de l'enseignement du fait religieux dans les programmes et les manuels scolaires, formation initiale des enseignants (lettres, histoire, géographie, philosophie) et formation continue sur des thèmes (Islam, sectes,...) ainsi que l'implication des différentes disciplines dans le cadre de la laïcité scolaire.

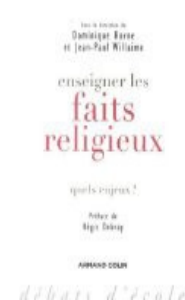
BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 200.7 ENT



Ouailhat, R. *Enseigner le fait religieux : un défi pour la laïcité*. [Nouv. édition]. Paris : Nathan, impr. 2004.

L'auteur de ce livre démontre l'intérêt de repenser l'enseignement et notamment la place que doit y occuper l'histoire des religions. Il présente également des projets pédagogiques permettant un nouveau rapport à la religion, que ce soit à l'école élémentaire, au collège ou au lycée.

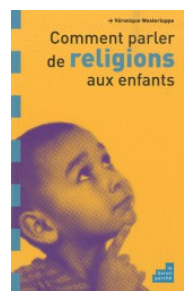
BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 200.7 ENT



Béraud, C. Borne, D. Gaudin, PH... [et al.], *Enseigner les faits religieux : quels enjeux ?*. Paris : A. Colin, DL 2007, cop. 2007.

Cet ouvrage rappelle l'histoire des relations entre la République et les sciences religieuses et pose la question de la place des faits religieux dans les programmes des différentes disciplines.

BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 200.7 ENS



Westerloppe, V. *Comment parler de religions aux enfants*. Paris : le Baron perché, impr. 2010.

Ce livre propose aux parents et aux enseignants des clés pour approfondir leurs connaissances et pouvoir répondre aux questions des enfants autour de la religion. Il éclaire les différences mais aussi les points communs de ces croyances, favorisant l'ouverture des enfants sur le monde... pour que la diversité devienne source de dialogue et de tolérance.

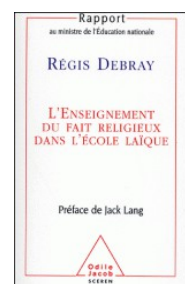
BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 200.7 WES



Demissy, C. *La religion à l'école publique : une problématique à partir de considérations européennes et pédagogiques*. Lyon : Éd. Olivétan, 2007.

Dans cet ouvrage, l'auteur nous propose diverses situations européennes et québécoises de la religion à l'école. Il montre comment le religieux peut être abordé en classe en respectant les valeurs d'une école publique démocratique.

BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 200.7 WES



DEBRAY, R. *L'enseignement du fait religieux dans l'école laïque*. Editions Ressources pour l'Education Nationale, 2002.

Comment enseigner l'histoire des religions à l'école de la République ? C'est la mission de réflexion qui a été confiée à Régis Debray par Jack Lang. L'auteur dresse des pistes pour une nouvelle concorde entre le fait laïque et le fait religieux, il conclut son rapport par 12 recommandations.

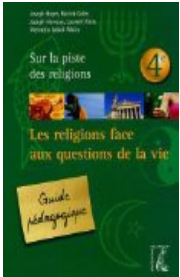
BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 200.7 DEB



Descouleurs, B. Estivalèzes, M. Faivre, D... [et al.]. *La laïcité a-t-elle perdu la raison ? : l'enseignement sur les religions à l'école*. Paris : Parole et silence , 2001.

Ce livre montre comment la confrontation des points de vue, d'une part scientifiques et d'autre part religieux, peuvent former et éduquer le jugement des élèves.

BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 200.7 DEB



Labidi-Maïza, M. Boyer, J. Colle, P... [et al.] . *Les religions face aux questions de la vie*. Paris : les Éd. de l'Atelier, 2005 .

Ce guide pédagogique donne des matériaux indispensables à la compréhension du monde des religions. Les auteurs soulignent les axes à développer pour l'exploitation de chaque thème, suggèrent des pistes pédagogiques pour éveiller la curiosité des adolescents et favoriser des débats entre eux.

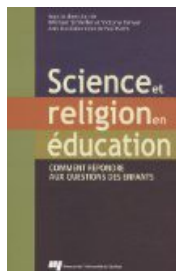
BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 200.7 DEB



Laïcité et faits religieux : une aventure de la modernité : actes des journées d'études, Limoges les 23 février, 23 mars, 6 avril 2005. Limoges : IUFM du Limousin, [ca 2006].

S'adressant aux futurs professeurs, ce livre s'attache à comprendre et approfondir ce que sont, en France et dans le monde, la laïcité et les faits religieux : comment les comprendre, comment les enseigner ?

BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 200.7 LAI



Schleifer, M. Talwar, V. *Science et religion en éducation : comment répondre aux questions des enfants*. Québec : Presses de l'Université du Québec, 2009.

Ce livre nous permet de dépasser l'opposition simpliste entre la science et la religion. Il présente des expériences pédagogiques et des pistes de réflexion utiles pour les parents et enseignants qui peuvent être amenés à répondre à des questions des enfants sur des sujets sensibles comme la mort, toute en mettant l'accent sur le respect de l'enfant, de ses choix, de son jugement.

BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 200.7 SCH



Bidar, A. *Pour une pédagogie de la laïcité à l'école*. Paris : La Documentation française, DL 2012.

Ce recueil de textes s'adresse aux personnels de l'Education nationale et a pour but de constituer une banque de ressources utilisables notamment dans le cadre de la vie scolaire, pour expliquer aux élèves le sens, la valeur et les règles du principe de laïcité.

BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 372.83 BID

BU-ESPE Arras 372.83 BID

BU-ESPE Gravelines 372.83 BID



Deneuche, V. *L'enseignement des faits religieux dans les manuels d'histoire*. Paris : L'Harmattan, DL 2012.

Programmes et manuels d'histoire donnent une place importante au fait religieux. L'auteur de ce livre présente les évolutions des programmes d'histoire, leurs contenus, l'évolution de l'activité de l'élève et la place des trois religions monothéistes

BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 200.7 DEN



Chelli, V. *Découvrir les religions cartes en main : cycle 3, 8-11 ans*. Paris : les Éd. de l'Atelier, Bruxelles : Lumen vitae, DL 2007.

Ce coffret comprend un guide pédagogique et un jeu des 7 familles. Un outil qui permet aux enfants de découvrir les éléments essentiels de 6 religions et de la laïcité.

BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 200.7 CHE



Donovan, P. Fournier, S. Garant, E...[et al.]. *La religion sans confession : Regards sur le cours d'éthique et culture religieuse*. Montréal (Canada), Paris : Médiaspaul, 2011.

Ce livre présente l'expérience du Québec sur l'enseignement culturel neutre des différentes religions. Il s'éloigne à la fois de l'enseignement confessionnel toujours en vigueur dans différents pays et du modèle français laïc. Il rassemble six réflexions de leaders et d'observateurs de premier plan dans le débat, professeurs, parents et penseurs.

BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 200.7 DON



Sion-Charvet, G. *Bible et Coran à l'école laïque*. Paris : L'Harmattan, impr. 2009.

L'auteur étudie les relations entre la laïcité et l'enseignement du fait religieux, la lecture de la Bible et du Coran à l'école et la transmission d'une mémoire commune.

BU-ESPE Villeneuve d'Ascq 200.7 SIO
BU-ESPE Arras 200.71 SIO
BU-ESPE Douai 200.71 SIO

DVD



Hanss, F. *La séparation : 1905, loi de séparation des églises et de l'Etat*. [S.l.] : Grenade productions [éd.], 2005.

Ce DVD présente les débats de 1905 autour de la séparation de l'église et l'Etat.

BU-ESPE Villeneuve d'Ascq VID 322.1 HAN
BU-ESPE Valenciennes VID 322.1 HAN
BU-ESPE Gravelines VID 322.1 HAN
BU-ESPE Outreau VID 322.1 HAN

Rapports

DEBRAY, R. *L'enseignement du fait religieux dans l'école laïque*. Rapport au ministre de l'Éducation nationale. Paris, Odile Jacob/ SCEREN , 2002.
<http://media.education.gouv.fr/file/91/4/5914.pdf>

Articles

Ouellet, F. « L'enseignement du fait religieux dans l'école publique ? », *Carrefours de l'éducation* 2/2002 (n° 14), p. 40-58.
URL : www.cairn.info/revue-carrefours-de-l-education-2002-2-page-40.htm.

Carpentier, J. « L'histoire récente de l'enseignement du fait religieux en France », *Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique* [En ligne], 93 | 2004, mis en ligne le 01 octobre 2007, consulté le 28 janvier 2014. URL : <http://chrhc.revues.org/1291>

Mémoires

Dubois, P. *Laïcité, Ecole, Fait religieux : De la guerre scolaire d'hier aux débats d'aujourd'hui : Perspectives historiques et didactiques. De 1870 à nos jours*, 6 Dec, 2012.
http://dumas.ccsd.cnrs.fr/docs/00/76/22/35/PDF/dubois_pauline.pdf

Nabor, C. *Enseigner le fait religieux à l'école élémentaire*. 26 Sep 2012.
http://dumas.ccsd.cnrs.fr/docs/00/73/57/86/PDF/nabor_cedric.pdf

Rome, A. *L'enseignement du fait religieux à travers l'histoire des arts*. 25 Sep 2012.
http://dumas.ccsd.cnrs.fr/docs/00/73/52/40/PDF/rome_amandine.pdf

Sites Internet

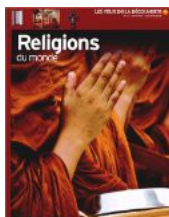
Eduscol : Charte de la laïcité à l'école,
<http://eduscol.education.fr/cid73652/charte-de-la-laicite-a-l-ecole.html>

Eduscol : Enseignement laïque des faits religieux
<http://eduscol.education.fr/cid46675/enseignement-laique-des-faits-religieux.html>

Enseignement et religion : Dossier « pluralité religieuse et citoyenneté, éducation à la paix » décembre, 2013.
<http://ens-religions.formiris.org/>

IESR : Institut Européen en Sciences des Religions, Dossier « Laïcité, faits religieux et école »
<http://www.iesr.ephe.sorbonne.fr/index6722.html>

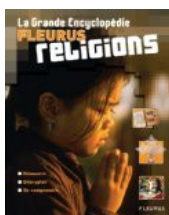
Les religions en littérature jeunesse



Langley, M. *Religions du monde*. Paris : Gallimard jeunesse, DL 2013.

Un panorama aussi large que possible des religions pratiquées dans le monde depuis l'Antiquité jusqu'à aujourd'hui. Un glossaire et une chronologie permettent de comparer l'évolution et les événements marquants des grandes religions.

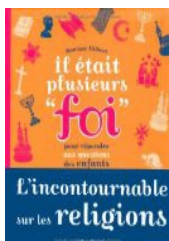
BU-ESPE Villeneuve d'Ascq LJ 200 REL



Malherbe, M. *Religions*. Paris : Fleurus, DL 2005

Un livre de référence pour découvrir les religions monothéistes et polythéistes du monde entier et comprendre leurs influences sur nos sociétés.

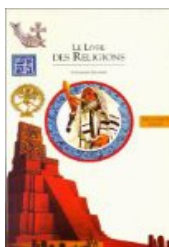
BU-ESPE Villeneuve d'Ascq LJ 200 REL



Gilbert, M. *Il était plusieurs foi: pour répondre aux questions des enfants sur les religions*. Paris : A. Michel jeunesse, DL 2012.

En suivant le parcours de deux enfants, ce documentaire explique comment les catholiques, les protestants, les juifs et les musulmans vivent leur foi et pratiquent leur croyance.

BU-ESPE Villeneuve d'Ascq LJ 200 REL



Paul Balta, Jean Bottéro, Catherine Chadefaud... [et al.]. *Le livre des religions*. Paris : Gallimard, DL 1989.

Comment les hommes honorent-ils leurs dieux? Quelles sont les croyances des chrétiens, des musulmans, des bouddhistes, des juifs? Voici une passionnante introduction aux religions du monde entier, des civilisations antiques à l'ère moderne.

BU-ESPE Villeneuve d'Ascq MAG LJ 719



Brenifier, O. *La question de Dieu*. Paris : Nathan, DL 2010

Douze idées sur Dieu se confrontent dans ce livre : Toutes les questions que l'on peut se poser sur l'existence de Dieu, la coexistence de plusieurs dieux, le sens de la vie, le dialogue avec Dieu, la vie après la mort, et d'autres sujets essentiels...

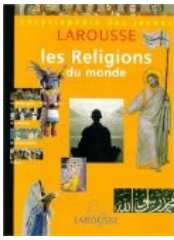
BU-ESPE Villeneuve d'Ascq LJ 200 BRE



Lagrange, B. *Vous y croyez, vous, en Dieu ?* Paris : La Martinière jeunesse, 1999.

S'adressant aux adolescents, l'auteur tente de donner des pistes pour répondre aux questions qu'ils peuvent se poser et aborde les réponses données sur l'existence de Dieu par les religions monothéistes, à travers les personnages d'Olivier, le chrétien, Rachid, le musulman, David le juif

BU-ESPE Villeneuve d'Ascq LJ 200 REL



Claude Naudin et Marie-Lise Cuq. *Les religions du monde*. Paris : Larousse-Bordas, 2004.

Encyclopédie sur les religions disparues, les religions du Livre, les religions orientales, les croyances traditionnelles.

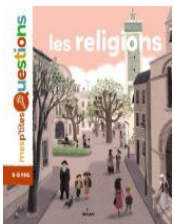
BU-ESPE Villeneuve d'Ascq LJ 200 REL
BU-ESPE Arras LJ 200 REL



Boilève, Marianne. *Les religions de la préhistoire à nos jours*. Toulouse : Milan jeunesse, DL 2011.

Religions disparues ou actuelles, orales ou écrites, toutes sont présentées dans ce livre. Une organisation par doubles pages explique différents aspects de chaque religion.

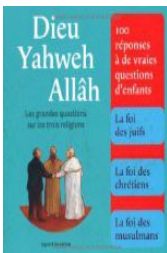
BU-ESPE Villeneuve d'Ascq LJ 200 REL
BU-ESPE Douai LJ 200 BOI



Hédelin, P. *Les religions*. Toulouse : Milan, DL 2011 (impr. en Italie).

Documentaire illustré destiné aux 6-8 ans, organisé en doubles pages qui répond à 16 questions pour expliquer les différentes religions, Dieu et les croyances.

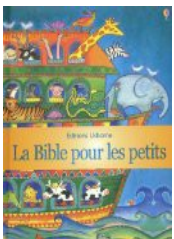
BU-ESPE Villeneuve d'Ascq LJ 200 REL



Katia Mrowiec, Michel Kubler, Antoine Sfeir. *Dieu, Yahweh, Allâh : les grandes questions sur les trois religions*. Montrouge : Bayard jeunesse, 2013.

Une réponse aux questions que les enfants peuvent se poser à propos des trois grandes religions monothéistes à savoir le judaïsme, le christianisme et l'islam.

BU-ESPE Villeneuve d'Ascq LJ 200 REL



Amery, H Adapt. *La Bible pour les petits*. Londres : éd. Usbornes, cop. 2010.

Les histoires les plus célèbres de l'Ancien et du Nouveau Testament sont racontées ici aux jeunes enfants.

BU-ESPE Villeneuve d'Ascq LJ 200 REL