



philosopher à l'école primaire



Vous pouvez retrouver la liste des documents présentés dans les BUFM sur le portail documentaire du Service Commun de la Documentation
Onglet : « Vous étudiez/enseignez » - « Les métiers de l'enseignement » - « Les guides thématiques »



Service Commun de la Documentation - Université d'Artois
Réseau Documentaire Education et Formation
Bibliothèques Universitaires de Formation des Maîtres
Sites d'Arras, Douai, Gravelines, Outreau, Valenciennes,
Villeneuve d'Ascq
Contact : rdef@lille.iufm.fr



De plus en plus présente de la maternelle au cycle 3, la philosophie est entrée dans les pratiques pédagogiques des enseignants. Mais comment faire de la philosophie à l'école ? En organisant des ateliers et des débats philosophiques, les enseignants développent une pensée critique et réflexive chez leurs élèves.

Ce guide thématique propose une sélection d'ouvrages, d'articles et de sites internet sur le thème de la philosophie à l'école maternelle et élémentaire.

Table des matières

Le débat philosophique à l'école primaire.....	3
Mettre en place des ateliers philosophiques : outils pratiques.....	3
Ouvrages pratiques.....	3
Sur internet.....	5
Dans des revues.....	6
Retours d'expériences.....	7
Mettre en place des ateliers philosophiques: pistes de réflexion.....	9
Ouvrages théoriques.....	9
Articles de revues.....	11
Pour une culture philosophique personnelle.....	11

Le débat philosophique à l'école primaire

Philosopher à l'école, c'est promouvoir chez l'enfant une pensée critique autonome et raisonnable. Les ressources ci-dessous présentent des outils pratiques pour la mise en place d'ateliers philosophiques à l'école, ainsi que des éléments de réflexion sur le sujet.

Mettre en place des ateliers philosophiques : outils pratiques

Ouvrages pratiques

BOUR, T. *Apprendre à débattre : vie collective et éducation civique au cycle 3*. Paris : Hachette éducation, 2007

Propose des solutions pour mettre en œuvre en classe des débats réglés, tels qu'ils sont prévus dans les nouveaux programmes de l'école élémentaire, à partir de seize thèmes exploités en fiches structurées.

372.83 BOU BUFM Arras
372.832 BOU BUFM Douai
372.83 BOU BUFM Outreau
372.832 BOU BUFM Valenciennes
372.83 BOU BUFM Villeneuve d'Ascq

BEGUERY, J. *Philosopher à l'école primaire*, Paris : Retz, 2012

Initiation méthodique et réflexive à la pratique des discussions à visée philosophique.

107 BEG BUFM Arras
107 BEG BUFM Douai
107 BEG BUFM Outreau
107 BEG BUFM Villeneuve d'Ascq

BRENIFIER, O. *Enseigner par le débat*. CRDP de Bretagne, 2002

Enseigner par le débat, c'est pratiquer l'élaboration et l'expression d'idées. L'auteur propose ici des schémas, des exercices et un recueil des principales difficultés argumentatives pour d'aider l'enseignant à s'appuyer sur la discussion, moteur pédagogique.

371.3 BRE BUFM Douai
372 BRE BUFM Gravelines
371.3 BRE BUFM Villeneuve d'Ascq

CHATAIN, J. *Textes et débats à visée philosophique : au cycle 3, au collège (en SEGPA et... ailleurs)*. Champigny-sur-Marne : CRDP de l'académie de Créteil, 2003

Cet ouvrage propose aux enseignants une méthode et des réflexions philosophiques à développer en classe, à la suite de remarques d'élèves. Cette démarche a pour but de leur permettre d'acquérir une certaine liberté de pensée ainsi que les bases de la démarche philosophique.

372.81 CHA BUFM Douai
107 CHA BUFM Villeneuve d'Ascq

CHIROUTER, E. *Aborder la philosophie en classe à partir d'albums de jeunesse*. Paris : Hachette éducation, 2011

Cet ouvrage permet d'amener les élèves de l'école élémentaire à penser par eux-mêmes à partir de la littérature de jeunesse.

372.6 CHI BUFM Arras
372.81 CHI BUFM Douai
372 CHI BUFM Gravelines
371.3 CHI BUFM Outreau
107 CHI BUFM Villeneuve d'Ascq

CHIROUTER, E. *Lire, réfléchir et débattre à l'école: la littérature de jeunesse pour aborder des questions philosophiques*. Paris : Hachette, 2007

Propose des progressions précises à organiser sur une année scolaire à partir d'un large choix bibliographique de littérature de jeunesse.

372.6 CHI BUFM Arras
372.64 CHI BUFM Douai
372.6 CHI BUFM Gravelines
372.6 CHI BUFM Outreau
372.6 CHI BUFM Valenciennes
372.6 CHI BUFM Villeneuve d'Ascq

GALICHET, F. *Pratiquer la philosophie à l'école : 15 débats pour les enfants du cycle 2 au collège*. Paris : Nathan, 2004

Quinze questions à l'origine de quinze débats pour initier les enfants à la philosophie, de la grande section au collège.

100.07 GAL BUFM Douai
107 GAL BUFM Outreau
107.1 GAL BUFM Valenciennes
107 GAL BUFM Villeneuve d'Ascq

LAURENDEAU, P. *Des enfants qui philosophent : Introduction au programme de philosophie pour enfants de Matthew Lipman*. Montréal : Logiques, 1996

Propose une réflexion sur l'enseignement de la philosophie dès les premières années scolaires.

107 LAU BUFM Douai
107 LAU BUFM Villeneuve d'Ascq

LALANNE, A. *Faire de la philosophie à l'école élémentaire*. Issy-les-Moulineaux : ESF éditeur, 2004

Anne Lalanne décrit ici, les différentes étapes conduisant à la mise en place, dans sa classe, d'un atelier de philosophie destiné aux 6-11 ans, en soulignant les intérêts et les enjeux.

372.81 LAL BUFM Arras
372.81 LAL BUFM Douai
107 LAL BUFM Outreau
107.1 LAL BUFM Valenciennes
107 LAL BUFM Villeneuve d'Ascq

PETTIER, J-C. *Un projet pour philosopher à l'école*. Paris : Delagrave, 2006

Présentation de réflexions et de remarques autour de cette question pédagogique, avec des pistes et des outils.

100.07 PET BUFM Douai
107.1 PET BUFM Valenciennes
107 PET BUFM Villeneuve d'Ascq

PETTIER, J-C. *Apprendre à philosopher*. Lyon : Chronique sociale, 2004. Présente les différentes initiatives d'apprentissage de la démarche philosophique menées en direction des enfants scolarisés ou des adultes.

107 PET BUFM Douai
107 PET BUFM Villeneuve d'Ascq

PETTIER, J-C. *Apprendre à penser et à réfléchir à l'école maternelle*, Paris : Delagrave, 2010. quelques pistes pour aborder concrètement la philosophie dès la maternelle.

372.21 PET BUFM Arras
107 PET BUFM Douai
372.21 PET BUFM Gravelines
107 PET BUFM Villeneuve d'Ascq

POUYAU, I. *Préparer et animer des ateliers philo : de la MS au CE1*. Paris : Retz, 2012
Découpé en 10 ateliers thématiques, cet ouvrage donne des pistes pour animer une réflexion philosophique en classe.

107 POU BUFM Arras
107 POU BUFM Douai
107 POU BUFM Villeneuve d'Ascq

THARRAULT, P. *Pratiquer le "débat-philos" à l'école : cycles 2 et 3*. Paris : Retz, 2007
Éclairages théoriques sur les enjeux et les spécificités de la philosophie à l'école. Propositions concrètes pour préparer, organiser et commenter le débat-philos, avec fiches, scripts, résumés commentés...

372.8 THA BUFM Douai
107 THA BUFM Outreau
107.1 THA BUFM Valenciennes
107 THA BUFM Villeneuve d'Ascq

TOZZI, T. *Débattre à partir des mythes : à l'école et ailleurs*. Lyon : Chronique sociale, 2006
Ce livre propose aux enseignants, formateurs, et animateurs une méthode de débat à partir des mythes.

398.2 TOZ BUFM Arras
100.07 TOZ BUFM Douai
371.3 TOZ BUFM Outreau
371.3 TOZ BUFM Villeneuve d'Ascq

Sur internet

Philolab est une association qui a pour but de favoriser le développement et le renouvellement de l'enseignement et de la pratique de la philosophie. Le site internet contient des informations sur la pratique de la philo avec des enfants, notamment sur les différents dispositifs et leur mise en place.

www.philolab.fr

Philotozzi présente les travaux de Michel Tozzi sur la didactique de l'apprentissage du philosopher et les pratiques de la philosophie, à l'école et dans la cité.

www.philotozzi.com

Le site de l'**OCCE de la Drôme** propose une réflexion pédagogique sur les ateliers philosophiques à l'école primaire : présentation de dispositifs, retours d'expériences, idées de livres et albums pour philosopher.

www.ac-grenoble.fr/occe26/peda/Moment_philo/index.htm

Sélection de ressources pédagogiques sur la philosophie à l'école : témoignages de pratiques, mémoires professionnels, bibliographies, articles de réflexion, par l'**IUFM Centre Val de Loire**.

www.orleans-tours.iufm.fr/ressources/ucfr/philo/chevaillier/index.shtml

Le site de l'**académie de Nantes** présente un dossier complet sur le débat-philo à l'école primaire, avec des fiches pratiques, une bibliographie, des comptes-rendus d'expérience.

www.pedagogie.ac-nantes.fr/1178809025515/0/fiche_ressourcepedagogique

Le **réseau éducatif Marelle** s'intéresse aux ateliers philo de la maternelle au collège, d'un point de vue théorique et pratique.

marelle.org/philo/sommaire.html

Sur la télévision en ligne **Capcanal**, une émission sur la philosophie à l'école.

capcanal.com/video.php?rubrique=1&emission=1&key=bxmqmw4Qk4

DVD 107.1 PHI BUFM Valenciennes

VID 372 CAP BUFM Villeneuve d'Ascq

Document de synthèse sur les différentes méthodes pédagogiques des ateliers philosophiques.

http://crdp.ac-paris.fr/d_ecole/res/ateliers-philo.pdf

Blog d'Edwige Chiroutier consacré à la philosophie et à la littérature de jeunesse

<http://edwigechirouter.over-blog.com/>

Dans des revues

Dossier « Ateliers philo à l'école élémentaire », *La Classe*, n°220, 2011

Un dossier consacré à la philosophie à l'école, avec exemples et idées d'ateliers à mener en classe.

Dossier « La philo en discussion », *Cahiers pédagogiques*, n°432, avril 2005

Avec compléments en ligne : www.cahiers-pedagogiques.com/spip.php?page=numero&id_article=1485

Ce dossier ouvre des pistes de réflexion et de pratique sur l'enseignement de la philosophie, de l'école maternelle au lycée.

Diotime : revue internationale de didactique de la philosophie

www.educ-revues.fr/diotime/

Créée en 1999 par le CRDP de Montpellier, la revue interroge les pratiques philosophiques de terrain. De nombreux articles, accessibles en ligne, s'intéressent à la philosophie à l'école primaire.

GO, Nicolas, « Une méthode naturelle de philosophie ? », *le Nouvel éducateur*, n°207, 2012.

<http://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/25552>

La philosophie dans le mouvement Freinet.

Langage et philosophie, in *l'école aujourd'hui maternelle*, n°23, 2011

Dossier spécial sur la philosophie à l'école maternelle

Retours d'expériences

POZZI, J-P. *Ce n'est qu'un début*. Paris : France Télévisions Distribution, 2011

Une école de la région parisienne a expérimenté durant deux ans la création d'un atelier de philosophie en classe maternelle. Chaque mois, autour d'une bougie allumée pour la circonstance, les enfants dialoguent de manière très libre: le pouvoir, le chef, la liberté, l'intelligence...

VID 372.21 POZ

BUFM Arras

VID 372.21 POZ

BUFM Gravelines

VID 372.21 POZ

BUFM Villeneuve d'Ascq

DELSOL, A. *La caverne ... des enfants philosophes*. Narbonne : Université Populaire de Septimanie, 2008

Cet ouvrage est constitué de trois parties : 4 contes platoniciens, 4 légendes extraites de la mythologie grecque et 4 citations d'auteurs qui ont servi de prétexte pour des ateliers d'écriture...

107 DEL

BUFM Villeneuve d'Ascq

Le site de **Bruce Demaugé**, avec des fiches de synthèse sur le débat philosophique à l'école.

bdemaug.free.fr/index_philo.htm

Le site de **Gille Geneviève**, qui partage son expérience des discussions philosophiques en ZEP.

gillg14.free.fr

Le retour d'expérience d'**Antoine Mathieu**, professeur des écoles, sur la mise en place d'une heure de philo à l'école primaire en 2001.

www3.ac-nancy-metz.fr/pasi/IMG/Pni3_Armaucourt.pdf

Des exemples et des ressources pédagogiques pour des discussions philosophiques à l'école primaire

<http://classeelementaire.free.fr/philo/philo.htm>

Une fiche pratique du **CRDP de Lyon** sur les ateliers à visée philosophique à l'école maternelle.

www.crdp.ac-lyon.fr/IMG/pdf/CRconfPhilo-2.pdf

Une année de **discussion philosophique** en CM1-CM2 (année 2004-2005)

www.orleans-tours.iufm.fr/ressources/ucfr/philo/chevaillier/c3sq.pdf

Une intervention de **Marie-François Jean-Jean et Laurence Breton**, enseignantes en école maternelle, qui présente leurs pratiques de mise en place d'ateliers philo à l'école primaire. A écouter en ligne.

www.cddp92.ac-versailles.fr/spip2/spip.php?article310

Mémoires d'étudiants

BECK, Clémence, *L'enfant est-il philosophiquement questionneur : étude au cycle 3*, Mémoire de maîtrise de Sciences de l'éducation, Université Paul Valéry – Montpellier 3, 2004.
pratiquesphilo.free.fr/contribu/contrib131.htm

BOONAERT, Hélène, *L'éveil de la pensée réflexive et le développement de l'argumentation à travers l'enseignement de la philosophie*, Mémoire de Master Professeur des écoles, Université d'Artois, 2012
dumas.ccsd.cnrs.fr/docs/00/73/52/05/PDF/boonaert_helene.pdf

CANOUX, Agnès, *Comprendre, interpréter et penser la littérature de jeunesse et la philosophie*, Mémoire de Master Sciences de l'éducation, Université d'Orléans, 2011.
dumas.ccsd.cnrs.fr/docs/00/62/89/44/PDF/memoire_M2_Meefa_Agnes_Cannoux.PDF

CORDIER, Amaury, *Philosopher avec des enfants au quotidien : comment faire face à l'impromptu ?*, Mémoire de Master Professeur des écoles, Université d'Artois, 2012
dumas.ccsd.cnrs.fr/docs/00/73/53/10/PDF/cordier_amaury.pdf

DEMAUGE, Bruce, *La pratique des débats philosophiques à l'école*, Mémoire de licence de Sciences de l'éducation, Université Lumière Lyon 2, 2002.
bdemaug.free.fr/philosophie/philosophie.pdf

DUHAMEL, Alison, *Les spécificités du débat philosophique en maternelle*, mémoire de Master Professeur des écoles, Université d'Artois, 2012
dumas.ccsd.cnrs.fr/docs/00/75/19/38/PDF/duhamel_allison.pdf

LETANG, Camille, *Analyse de discussions philosophiques en classe primaire : les enjeux du débat argumentatif*, Mémoire de Master 2 recherche mention Sciences du langage, Université Stendhal Grenoble 3, 2011.
dumas.ccsd.cnrs.fr/docs/00/63/17/30/PDF/LETANG_Camille_M2R.pdf

NICOLLET, Christelle, *Peut-on pratiquer la philosophie à l'école primaire ?* Mémoire professionnel, IUFM de Montpellier, 2002.
www.crdp-montpellier.fr/ressources/memoires/memoires/2002/a/0/02a0031/02a0031_s.htm

NUNEZ, Delphine, *Aborder une discussion à visée philosophique à partir de l'étude d'un album de littérature de jeunesse*, Mémoire professionnel, IUFM d'Orléans-Tours, 2007.
www.orleans-tours.iufm.fr/ressources/ucfr/philo/chevaillier/mem_nunez.pdf

TROESCH Sylvie et SEITZ Marie, *Le débat philosophique à l'école primaire*, Mémoire professionnel PE2, IUFM d'Alsace, 2006.
pratiquesphilo.free.fr/contribu/contrib67.htm

Mettre en place des ateliers philosophiques: pistes de réflexion

Ouvrages théoriques

Philo à tous les étages : 3e colloque sur les nouvelles pratiques philosophiques, Nanterre juin 2003. Rennes : CRDP de Bretagne, 2004

30 activités à visée philosophique décrites et analysées.

100.07 PHI BUFM Douai
107 PHI BUFM Villeneuve d'Ascq

BILLOUET, P. *Débattre : pratiques scolaires et démarches éducatives*. L'Harmattan, 2007
Un ensemble de réflexions sur le cadre théorique, les contextes pédagogiques et les orientations possibles pour la mise en œuvre de la pratique du débat à l'école.

370.1 DEB BUFM Villeneuve d'Ascq

GENEVIEVE, G. *La raison puérile : philosopher avec des enfants ?*, Loverval : Labor, 2006.

Compte-rendu du fonctionnement d'un atelier de philosophie.

108 GEN BUFM Douai

GO, N. *Pratiquer la philosophie dès l'école primaire : pourquoi ? Comment ?*. Paris : Hachette éducation, 2010

Un examen des conditions rendant possibles les pratiques philosophiques à l'école.

372.8 GO BUFM Douai
372 GO BUFM Gravelines
107.1 GO BUFM Valenciennes
372.3 GO BUFM Villeneuve d'Ascq

LELEUX, C (dir), *La philosophie pour enfants : le modèle de Matthew Lipman en discussion*. Bruxelles : De Boeck, 2008

Présentation de la méthodologie de Matthew Lipman et comparaison avec des points de vue d'autres auteurs.

107 PHI BUFM Arras
107 PHI BUFM Douai
107 PHI BUFM Villeneuve d'Ascq

LIPMAN, M. *A l'école de la pensée : enseigner une pensée holistique*. Bruxelles : De Boeck, 2011.

Présentation du modèle du théoricien de la philosophie pour les enfants.

107 LIP BUFM Douai
107 LIP BUFM Villeneuve d'Ascq

LOMBARD, J. *L'école et la philosophie*. Paris : l'Harmattan, DL 2007

Représentée comme jamais dans la presse, à la télévision, les cafés-philo...la philosophie connaît un regain de vie. Dans ce contexte, voici sept études nouvelles qui analysent la relation fondamentale de la philosophie et de l'école.

107.1 ECO BUFM Valenciennes
370.1 ECO BUFM Villeneuve d'Ascq

SASSEVILLE, M. *La pratique de la philosophie avec les enfants*. Québec : Presses Université Laval, 2000.

Ce livre aborde la question des principes et des moyens qu'une approche éducative de la philosophie met en œuvre auprès des enfants pour leur permettre d'apprendre à penser par et pour eux-mêmes.

372 .83 SAS BUFM Arras

SASSEVILLE, M. *Penser ensemble à l'école : des outils pour l'observation d'une communauté de recherche philosophique en action*. Québec : Presses Université Laval, 2012.

Ouvrage permettant d'enrichir sa compréhension des différents aspects concrets entourant la pratique de la philosophie avec des enfants.

107 SAS BUFM Villeneuve d'Ascq

TOZZI, M. *La discussion philosophique à l'école primaire : pratiques - formations – recherche CRDP du Languedoc Roussillon*, 2002

La mise en place de la discussion philosophique est une innovation majeure pour le système éducatif. Cet ouvrage regroupe des témoignages diversifiés de praticiens, des exemples de formations en IUFM, un écho des recherches menées sur ces expériences...

372 TOZ BUFM Gravelines
107 TOZ BUFM Villeneuve d'Ascq

TOZZI, M. *Les activités à visée philosophique en classe, l'émergence d'un genre ?* Scéren, 2003

Avec la multiplication des pratiques philosophiques en classe, de la maternelle au lycée, se pose la question de leur institutionnalisation. S'agit-il d'un nouveau genre scolaire ? Des formateurs proposent des dispositifs de débat et de discussions philosophiques en classe et s'interrogent sur l'évaluation de ces pratiques.

100.07 TOZ BUFM Douai
372 TOZ BUFM Gravelines
107 TOZ BUFM Outreau

L'éveil de la pensée réflexive à l'école primaire. Paris : Hachette Livre, 2001

Dans un pays où l'on ne commence officiellement la philosophie qu' en terminale, le développement de pratiques philosophiques à l'école primaire, et dès la maternelle, apparaît comme une révolution ! Un chercheur et des praticiens témoignent ici de cette innovation majeure.

372.81 TOZ BUFM Douai
372 TOZ BUFM Gravelines
370.152 TOZ BUFM Valenciennes
107 EVE BUFM Villeneuve d'Ascq

TOZZI , M. *Nouvelles pratiques philosophiques : à l'école et dans la cité*. Lyon : Chronique Sociale, 2012.

L'auteur propose des nouvelles pratiques philosophiques et précise les hypothèses et les modalités de ces nouveaux genres philosophiques.

107.1 TOZ BUFM Valenciennes
107 TOZ BUFM Villeneuve d'Ascq

TROVATO, V. *L'enfant philosophe : essai philopédagogique*. Paris ; Budapest ; Torino : l'Harmattan, 2005

Cet ouvrage aborde différentes expériences d'ateliers de philosophie et tente d'en saisir les intérêts pour l'enfant et l'école.

372 TRO BUFM Gravelines
107 TRO BUFM Villeneuve d'Ascq

Articles de revues

AGOSTINI, Marie et MALLET, Jeanne, « La philosophie à l'école maternelle : enjeux, pertinence et résultats », *Congrès international AREF 2007*.

www.congresintaref.org/actes_pdf/AREF2007_Marie_AGOSTINI_512.pdf

Cette communication a pour objectif d'évaluer la pertinence de la pratique philosophique à l'école maternelle.

CAZENAVE, Catherine, « Le débat philosophique à l'école : un changement de posture pour l'élève », in *Carrefours de l'éducation*, n°25, 2008.

www.cairn.info/revue-carrefours-de-l-education-2008-1-p-43.htm

Article de recherche sur la parole de l'enfant dans la pratique du débat philosophique à l'école.

PERRIN, Annick, « Ateliers de philosophie à l'école primaire », in *Argos*, n°26, 2000.

www.educationprioritaire.education.fr/dossiers/oral-et-education-prioritaire/articles/ateliers-de-philosophie-a-lecole-primaire.html

Cet article s'intéresse aux enjeux et aux finalités de la philosophie à l'école primaire.

Pour une culture philosophique personnelle

BARAQUIN, N. *Dictionnaire de philosophie*. Paris : Armand Colin, 2005
Contient plus de 1.000 entrées et 300 dérivés des termes essentiels de la philosophie et de ses concepts, présentés selon les différents domaines où ils apparaissent (épistémologie, morale, psychanalyse...).

101 DIC BUFM Villeneuve d'Ascq

BESSE, J-M. *Précis de philosophie*. Paris: Nathan, 2004

Des explications et des textes qui permettent de mieux comprendre les grands philosophes d'hier et d'aujourd'hui, les courants de la pensée du XXe siècle, ainsi que les notions essentielles.

101 BES BUFM Villeneuve d'Ascq

DURAND, Y. *Bled*. Paris : Hachette éducation, 2010

Ouvrage de référence complet et pratique pour découvrir et mieux connaître la philosophie.

101 DUR BUFM Villeneuve d'Ascq

GANDJBAKHCH, C. *Philosophes des Lumières*. Paris : Gulliver vidéo, 2005

Ce DVD présente les philosophes des Lumières: Diderot, Voltaire, Rousseau...

VID 944.04 PHI BUFM Gravelines
VID 944.035 GAN BUFM Villeneuve d'Ascq

GODIN, C. *La philosophie pour les nuls*. Paris : First, 2011.

Un ouvrage de la célèbre collection, qui contient également un dictionnaires des termes de philosophie.

100 GOD BUFM Douai
100 GOD BUFM Valenciennes

GUIGOT, A. *L'encyclo de la philo : une introduction vivante aux grandes notions de la philosophie*. Montrouge : Bayard, 2009.

100 GUI BUFM Douai

JACOBY, E. *Les philosophes*. Paris : La Martinière, 2005

Offre un panorama de l'évolution de l'histoire de la pensée à travers les portraits de 50 philosophes.

101 JAC BUFM Villeneuve d'Ascq

RENAUT, A. *Découvrir la philosophie*. Paris: O Jacob, 2010

En cinq petits ouvrages très accessibles, voici un outil complet pour mieux comprendre la philosophie.

101 REN BUFM Villeneuve d'Ascq

Les dossiers de **Philosophie Magazine** traitent de sujets variés et permettent de s'informer sur les sujets philosophiques d'actualité.

www.philomag.com/list-dossiers.php